AKO „PRILEPIŤ“ VEDOMOSTI NA ŽIAKOV TÝM SPRÁVNYM SPÔSOBOM?

Simona Socratousová

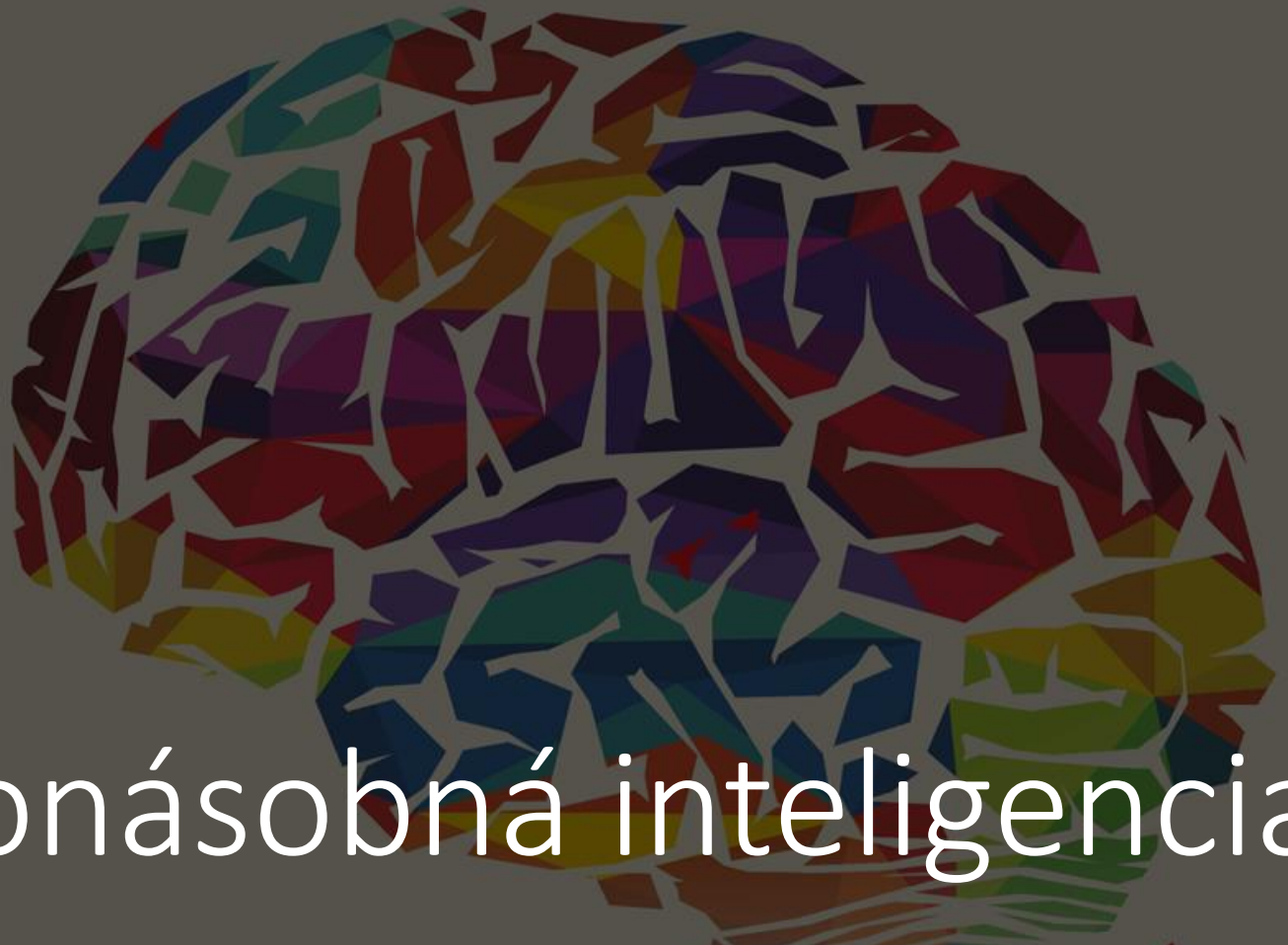
www.simonasocratous.sk

Prvé stretnutie

the
truth
will reveal itself

Howard Gardner

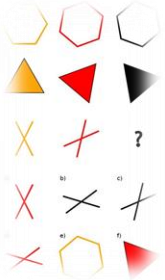
„Nie je to o tom, ako múdry si, je to o tom, AKO si múdry.“



Mnohonásobná inteligencia

Howard Gardner – 7 druhov inteligencie

Verbálne - jazyková



Logicko - matematická

Intrapersonálna

Medziľudská

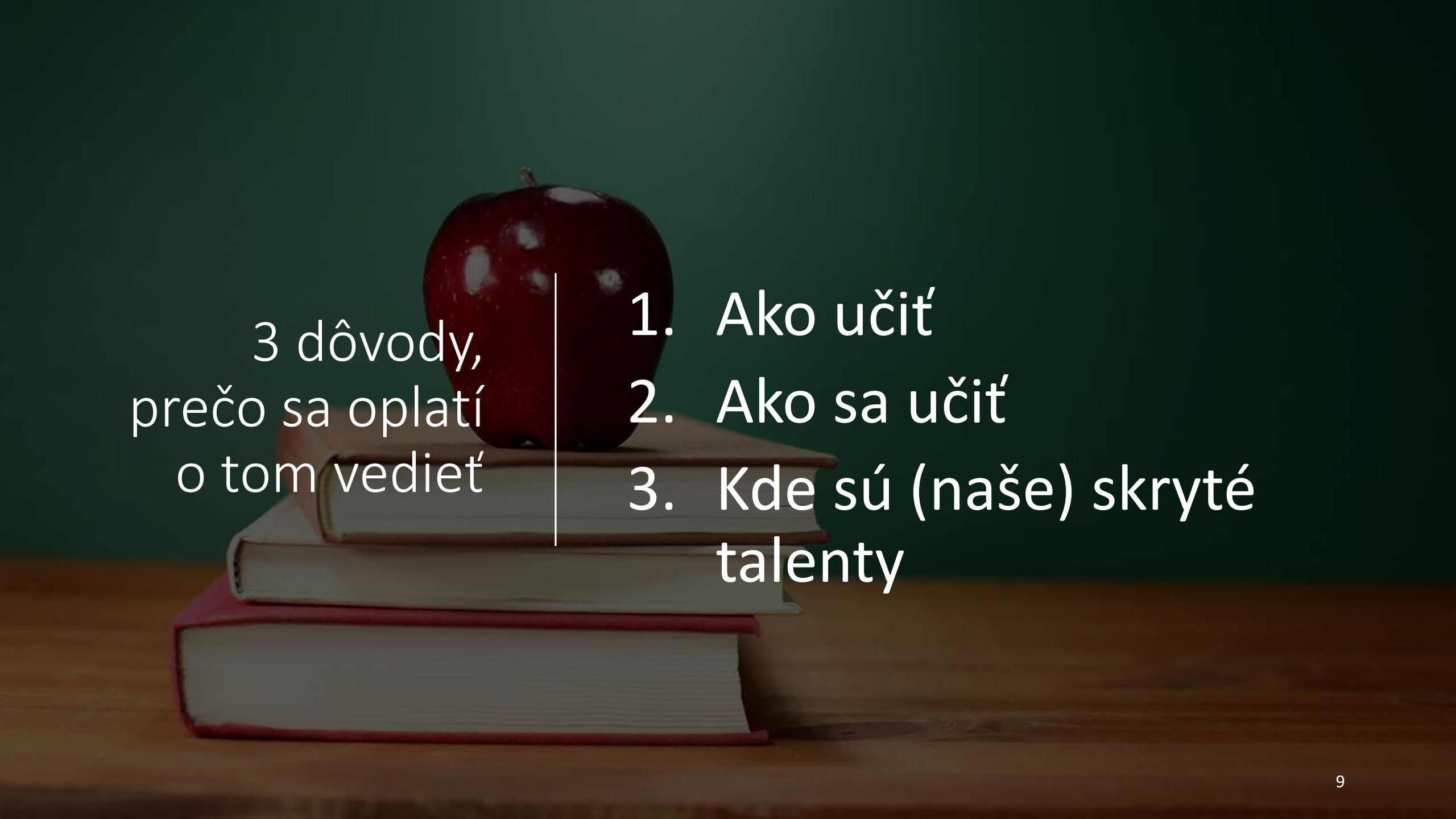
Priestorovo -vizuálna

Pohybová

Hudobná

Simona Socratous

Training • Coaching • Consulting

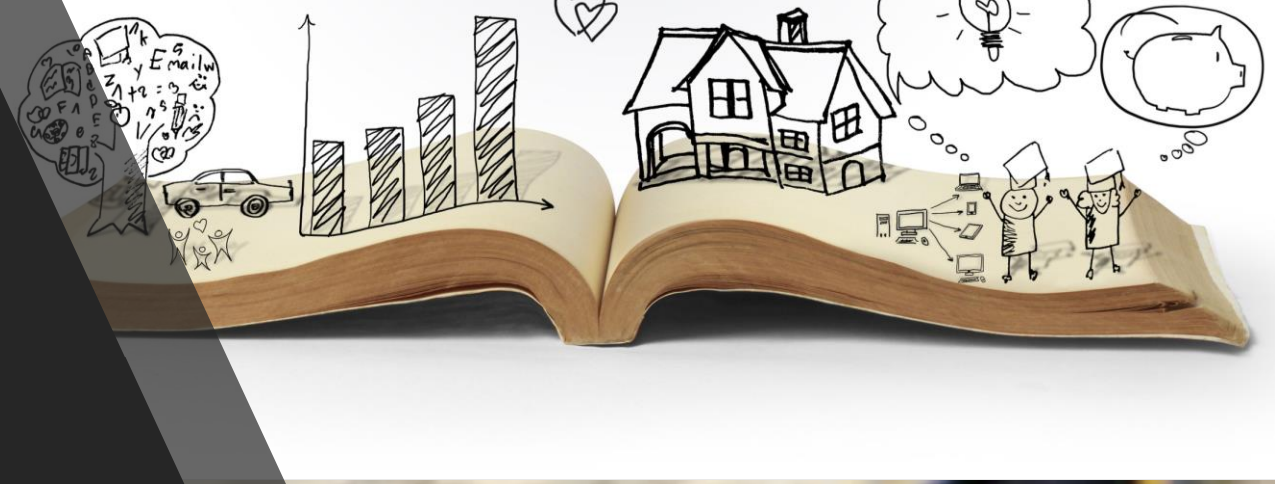


3 dôvody,
prečo sa oplatí
o tom vedieť

1. Ako učiť
2. Ako sa učiť
3. Kde sú (naše) skryté talenty

Verbálne – jazyková inteligencia

- Príbehy
- Písanie
- Rozprávanie
- Hranie sa so slovami
- Diskusie



Hovorenie príkladov a príbehov z praxe

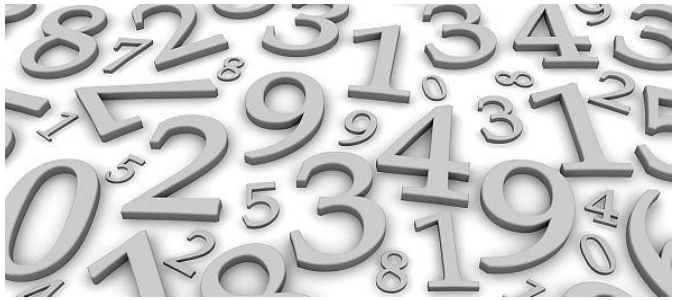
Diskusie a prednášky

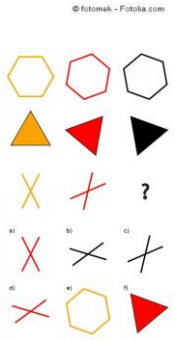
Spôsoby podania

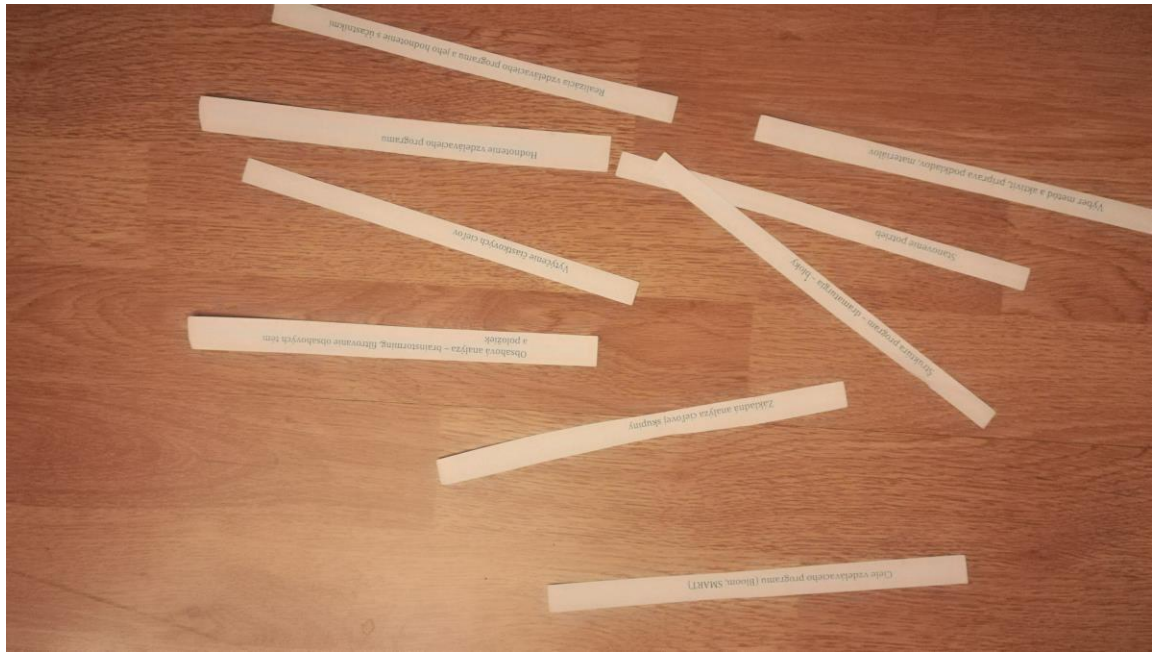
- príbeh z afriky z niektorých vybraných krajín
- najznámejšie africké slovo
- každý africký štát pripodobníme na nejaké slovo
- Džibudsko – má džús, Etiópia – opíja, Tanzánia – mánia, Kamerun – kamene a runy

Logicko –matematická inteligencia

- Experimenty
- Kritické myslenie
- Využívanie čísel
- Zoraďovanie do systému
- Ak A tak B







Zoraďte fázy zostavovania tréningu do správneho poradia

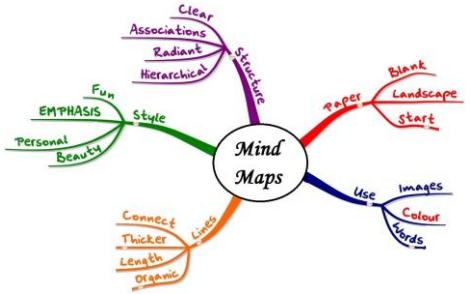
Aké navrhujete riešenie (prípadová štúdia)

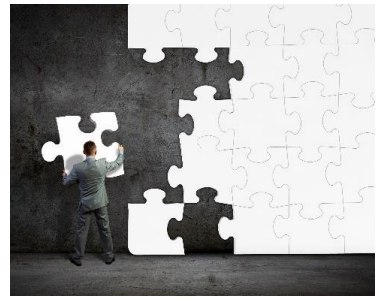
Spôsoby podania

- Na papieriky nastriháme hlavné mestá a štáty a majú ich správne priradiť
- Dáme im riešiť nejaký rébus, ktorý je spojený s Afrikou (Akbarove dedičstvo)

Priestorovo –vizuálna inteligencia

- Vidieť
- Kresliť
- Mapovať
- Vizuálne spájať
- Pracovať s priestorom





Vyberte kartu, ktorá predstavuje váš tím

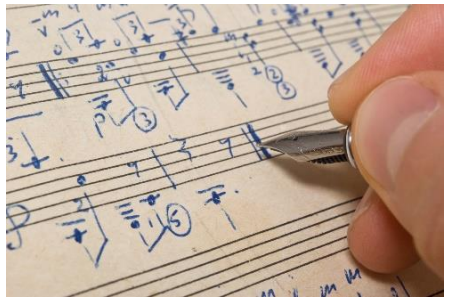
Zoraďte fázy predajného rozhovoru do správneho poradia

Spôsoby podania

- Nastrihajte a nalepte štáty na mapku Afriky na papieri
- Dajte im nakresliť mapku na tabuľu a niektorí žiaci prídu a majú správne umiestniť vybraný štát

Hudobná inteligencia

- Spev
- Vyťukávanie alebo hláskovanie do rytmu
- Počúvanie melódie
- Pesnička, ktorá o danej téme hovorí



Video – učenie sa „do rytmu“ v praxi

Aká hudba vyjadruje vaše porady?

Spôsoby podania

- Pustíme im hudbu z danej oblasti
- Vyberieme pesničky, ktoré hovoria o Afrike

Pohybová inteligencia

- Pohyb
- Možnosť chytiť si niečo
- Budovať niečo vlastnými rukami
- Gestá

Fázy Kolbovho učebného cyklu v priestore

Ktoré cvičenie sa vám páčilo najviac?

Spôsoby podania

- Na zemi zo špagátu nakreslená mapa
- Najväčšie africké štáty prídu znázorniť niektorí zo študentov a povedia niečo o tom štáte

Medziľudská (in**ter**personálna) Inteligencia

- Diskusia
- Skupinové hry
- Učenie druhých

Rolové hry

Práca v malých skupinkách

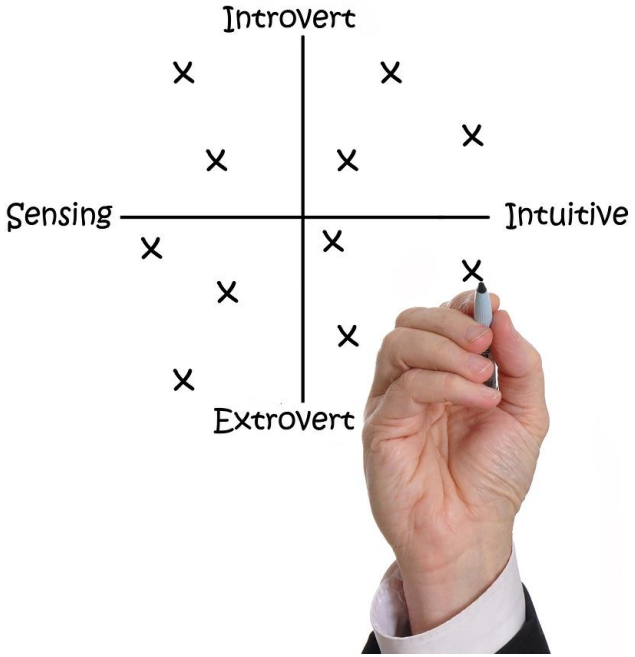
Spôsoby podania

- V skupinách - významné veci, ktoré sa týkajú tých ktorých častí (zistite)

Napríklad: Severná Afrika - Maroko, Alžírsko, Líbia, Tunisko, Sudán a Egypt, vyše 95% islamskej viery, ... Následne to povie svojej triede.

Intrapersonálna inteligencia

- Reflexia
- Učenie osamote
- Prepojenie na svoje prežívanie



Sebareflexia

Testy

(sebahodnotenie/ osobnostné)

Spôsoby podania

- Ste obyvateľ v Severnej Afrike (Maroko) a príde vás navštíviť priateľ z Európy – kam by ste šli?
- Aké miesta by ste navštívili (googlite)?

Rekapitulácia– 7 druhov inteligencie

Verbálne - jazyková

Logicko - matematická

Priestorovo - vizuálna

Hudobná

Pohybová

Medziľudská

Intrapersonálna

Ktoré inteligencie oslovujú nasledovné formy učenia?

Cvičenie by znelo:

Priraďte k vedám správne podkategórie (v skupinách zo 4 žiakov)

BIOLÓGIA Rozdelenie

1. **Systematické (taxonomické) vedy** – kladú dôraz na odlišnosti a zvláštnosti organizmov, podľa ktorých sa následne zatrieďujú do taxonomickýh jednotiek

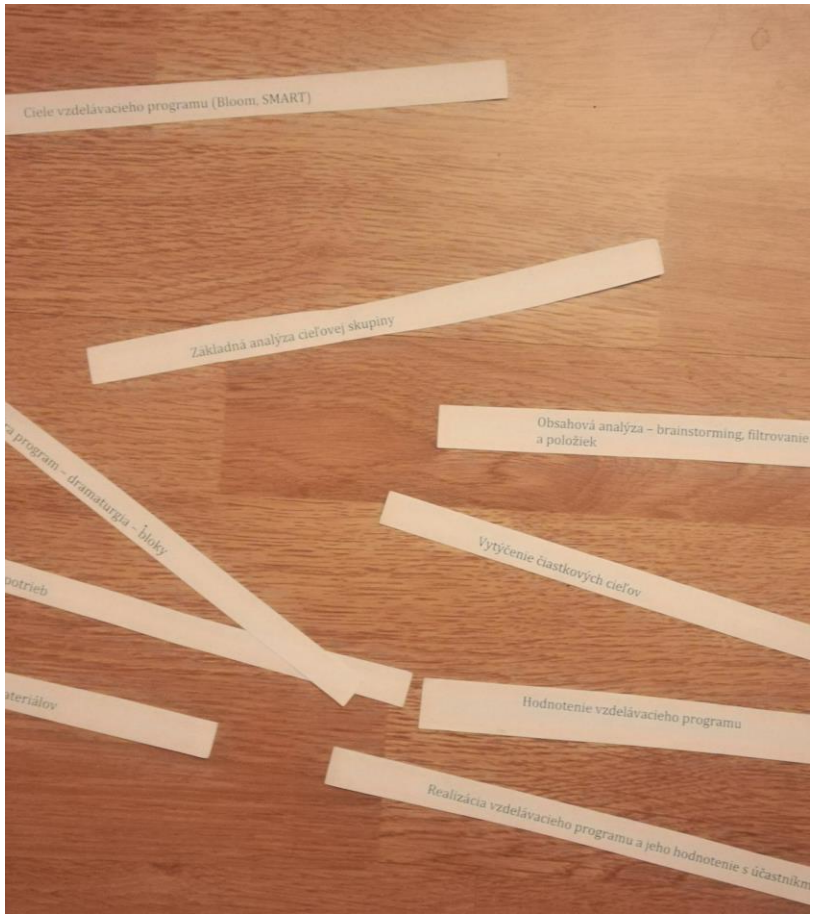
botanika - rastliny
zoológia - živočíchy
mikrobiológia - mikroorganizmy
antropológia – človek

2. Morfologické vedy – skúmajú tvar, stavbu a štruktúru organizmov a ich jednotlivých častí
morfológia rastlín
morfológia živočíchov
anatómia - ľudské telo
cytológia – bunka
histológia – živočíšne tkanivá a rastlinné pletivá

3. Fyziologické vedy – skúmajú procesy a funkcie prebiehajúce v živých organizmoch

.
.
.

Aké inteligencie oslovujeme?



Cvičenie by znelo:

Každý rok tvorí jedno stanovište na zemi (žiak s papierom daného roku) + okolo napísané udalosti

DEJEPIS 1. SVETOVÁ VOJNA

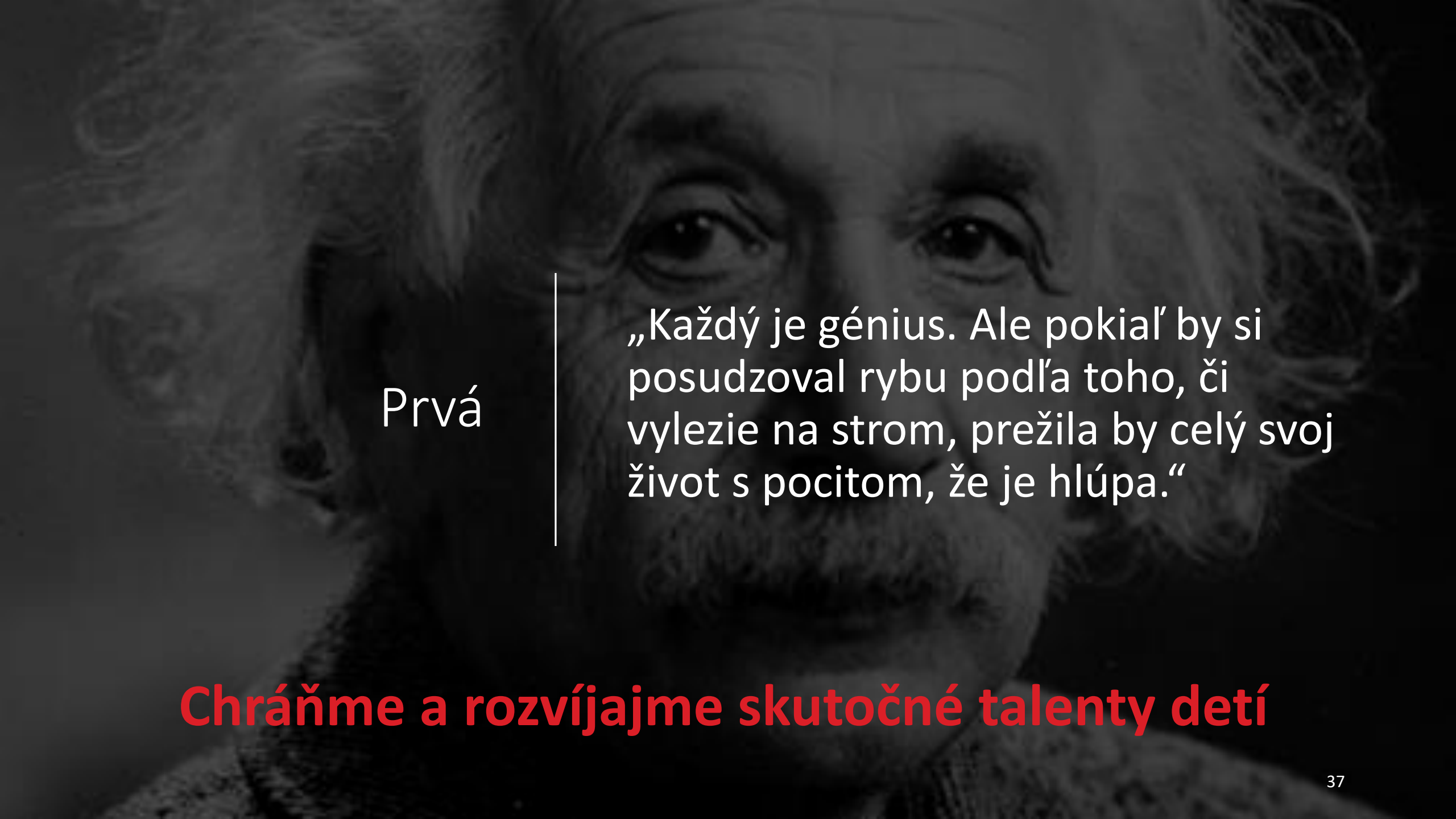
- 28.7.1914 – začiatok 1. svetovej vojny Rakúsko-Uhorsko zaútočilo na Srbsko
- 1914 – blesková vojna
- 1915 – zákopová vojna a podpísaná Clevelandská dohoda
- 1916 – v Paríži vznikla Československá národná rada

.
.
.

Aké inteligencie oslovujeme?

3 myšlienky na záver

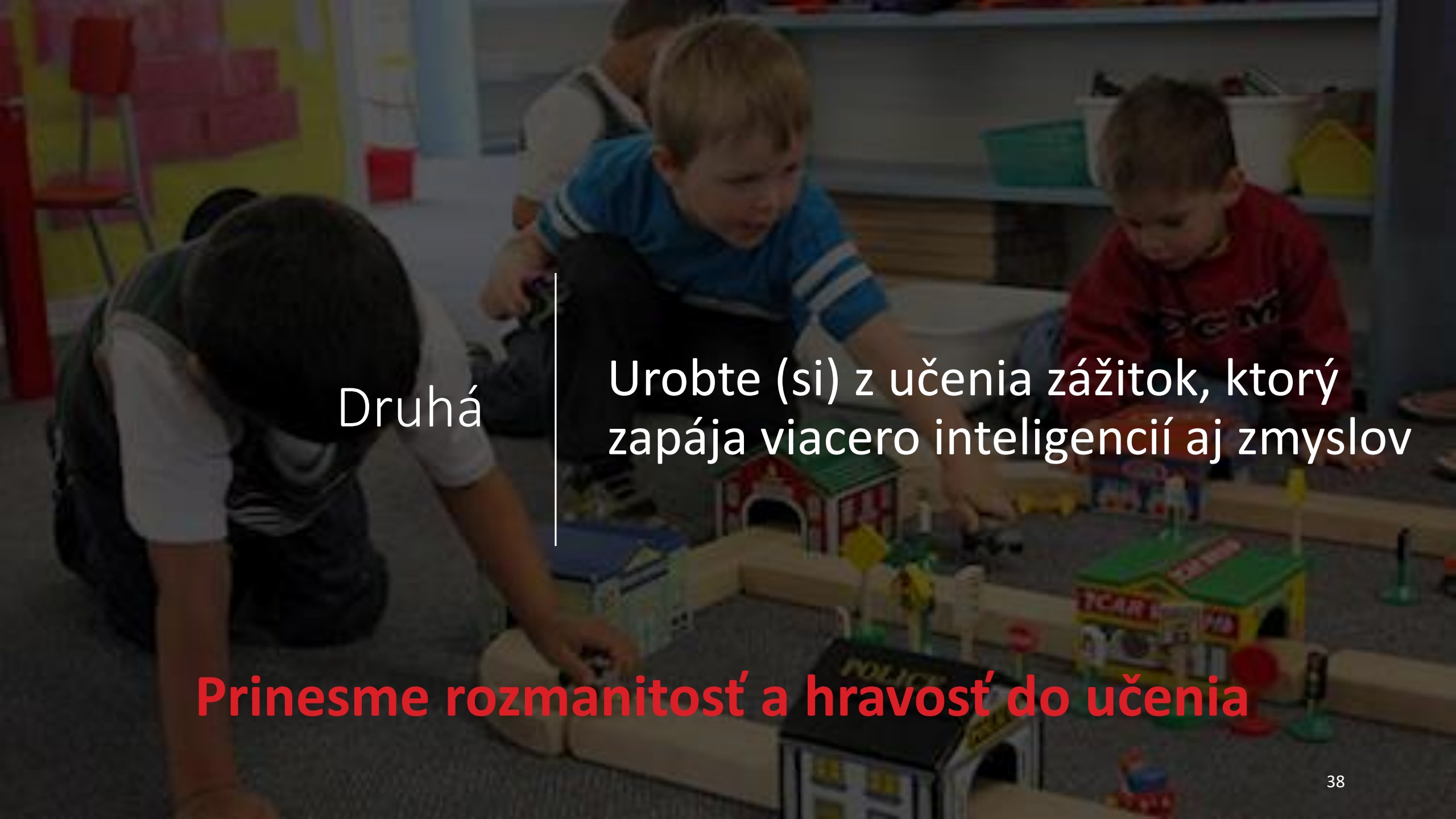
Simona Socratous
Training • Coaching • Consulting



Prvá

„Každý je génius. Ale pokiaľ by si posudzoval rybu podľa toho, či vylezie na strom, prežila by celý svoj život s pocitom, že je hlúpa.“

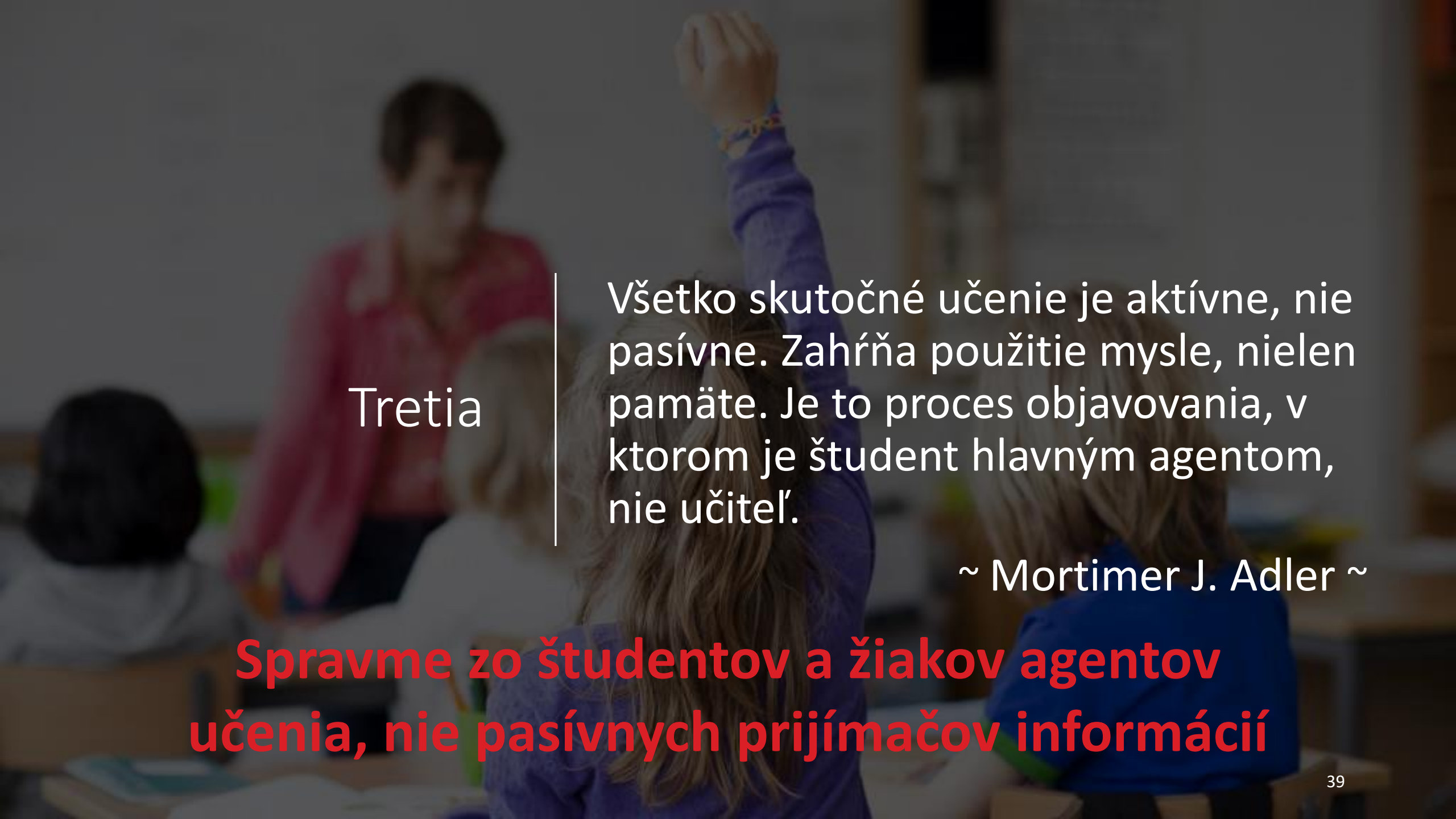
Chráňme a rozvíjajme skutočné talenty detí



Druhá

Urobte (si) z učenia zážitok, ktorý zapája viacero inteligencií aj zmyslov

Prinesme rozmanitosť a hravosť do učenia



Tretia

Všetko skutočné učenie je aktívne, nie pasívne. Zahŕňa použitie mysle, nielen pamäte. Je to proces objavovania, v ktorom je študent hlavným agentom, nie učiteľ.

~ Mortimer J. Adler ~

Spravme zo študentov a žiakov agentov učenia, nie pasívnych prijímačov informácií

Akú myšlienku si odtiaľto odnášate vy?

1. Zamyslite sa
2. Povedzte to susedovi
3. Napíšte si to

Simona Socratous
Training • Coaching • Consulting

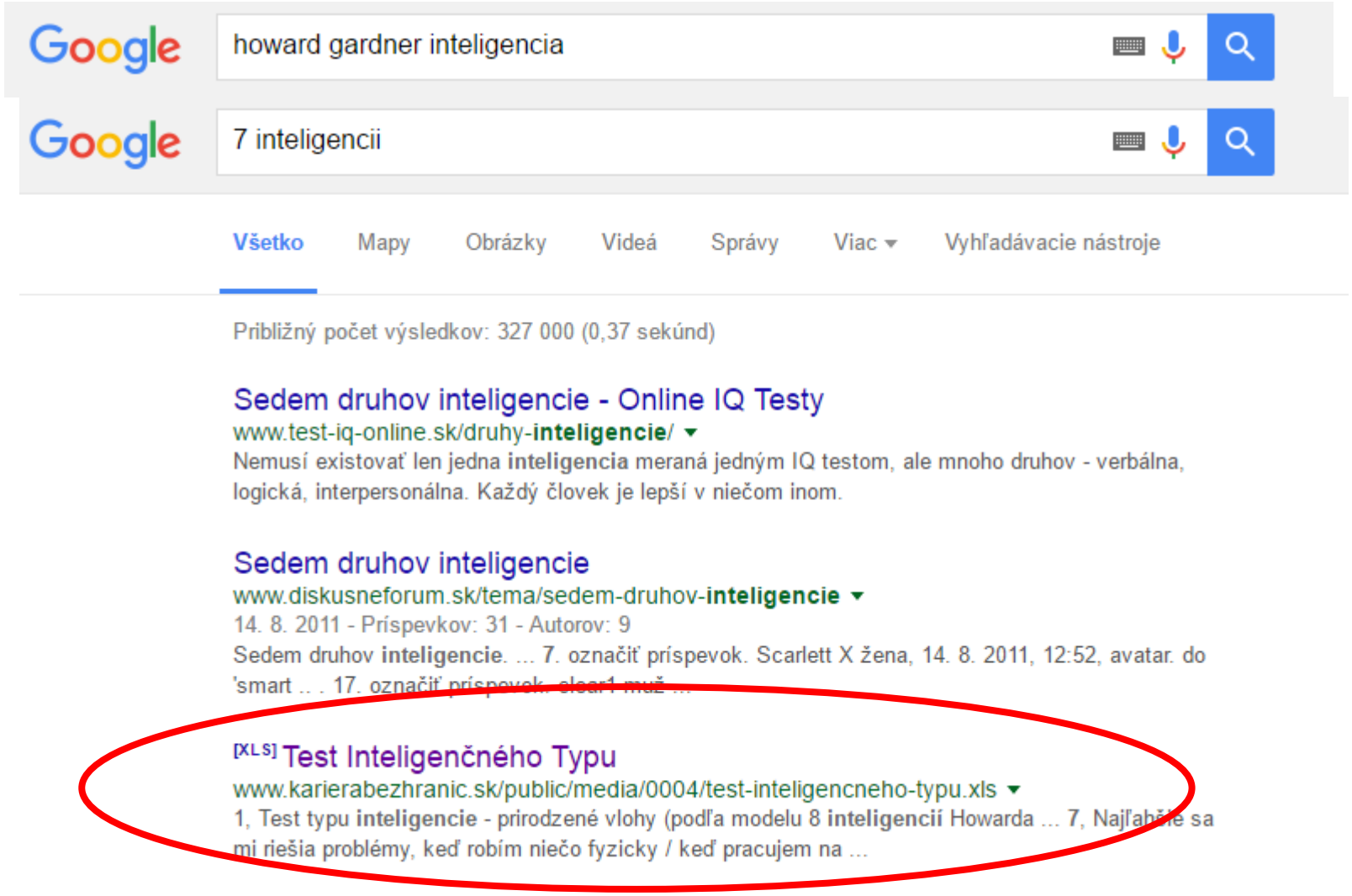
Kde sa viete otestovať?

TEST

Simona Socratous

Training • Coaching • Consulting

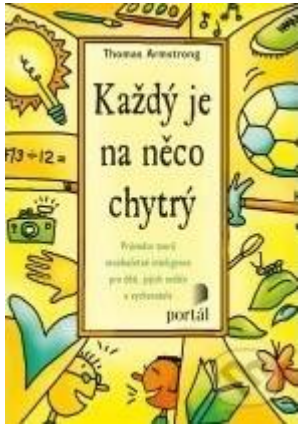
TEST



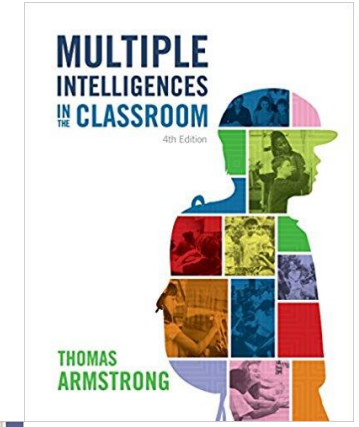
Simona Socratous
Training • Coaching • Consulting

Knihy o mnohonásobnej inteligencii

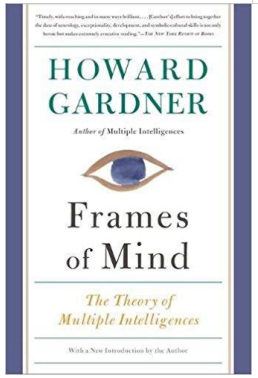
- **Každý je na něco chytrý**, Thomas Armstrong



- **Multiple Intelligences in the Classroom**, Thomas Armstrong



- **Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences**, Howard Gardner



Kontakt

V prípade akýchkoľvek otázok ma môžete kontaktovať na:

+421 904 804 527
simona.socratous@gmail.com
www.simonasocratous.sk

/simona-socratousova

Prajem vám úspešné dni,

Simona Socratousová